**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине ….);
* самостоятельно.

1. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).
2. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
2. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).
3. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

**Список 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Андрагогика»**

1. Становление андрагогики как науки об образовании взрослых.
2. Основные понятия и категории андрагогики.
3. Теория и методика взаимодействия в образовании взрослых.
4. Толерантность во взаимодействии взрослых обучающихся в процессе обучения.
5. Технология образования взрослых на этапе осознанного действия.
6. Технология образования взрослых на этапе организации деятельности.
7. Технология образования взрослых на этапе моделирования учебного действия.
8. Методики в образовании взрослых обучающихся: создание и выбор.
9. Методики в образовании взрослых обучающихся: групповая работа и публичные выступления.
10. Социально-психологический аспект проблем образования взрослых.
11. Зарубежный опыт образования взрослых.
12. Становление андрагогики в России.
13. Модульное структурирование содержания образования взрослых.
14. Особенности структурирования содержания образования взрослых.
15. Эмоциональный ресурс эффективности образования взрослых.
16. Педагогическая рефлексия – условие эффективности образования взрослых обучающихся.

**Приложение 2**

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости

контрольной работы с её оценкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 2  «неудовлетворительно» | **Один** учебник | Простое **копирование** текста учебника | Плагиат | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 3  «удовлетворительно» | **Два** учебника | Простое **реферирование** | * составлен план реферирования * в заключении сделаны *методические* выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 4  «хорошо» | **Два** учебника | Реферирование сэлементами **анализа** | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |
| № 5  «отлично» | **Два** учебника + от **одной** и более научных статей | Реферирование сэлементами **анализа** и **синтеза** | * обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* * обоснована мотивация выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам * в заключении сделаны методические выводы * обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **И** * презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине **И** * публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине |

**Приложение 3**

**Список 2**

**Учебно-научные источники по учебной дисциплине**

| Автор | Название | Из-во | Год издания | Ссылка на электронный ресурс | Доступность |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Громкова, М.Т. | Андрагогика: теория и практика образования взрослых: Учеб. пособие для системы доп. проф. образования - 495 с. | М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА | 2013 | - | Каф. ТиМПО |
| [Жуков, Г.Н.](http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&title=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&years=2012-2014&page=2#none) | Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов - 448с. | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М | 2013 | http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| [Лоренц, Д.В.](http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&title=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&years=2012-2014&page=1#none) | Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно - методическое пособие / Д.В. Лоренц - 84 с. | М.: НИЦ ИНФРА-М. | 2013 | http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| Рубцов, В.В. | Профессионально- личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В. Рубцов, А.М. Столяренко и др.; Под ред. В.В. Рубцова -304с. | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| Змеёв, С.И. | Андрагогика: основы теории и технологии обучения взрослых [Монография] / С.И. Змеёв – 272 с. | М.: ПЕР СЭ | 2007 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86329&sr=1 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| Карпов, А.О. | Коммодификация образования // Педагогика. | М.: Научно- теоретический журнал РАО | 2012 -№2- С. 3-12 | http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1023645 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| Корчагин, Е.А. Сафин, Р.С. | Интеграция как основа уровневого профессионального образования в научно- образовательном кластере // Высшее образование в России. | М.: Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова. | 2013- №6 –С. 19-26 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211189 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |

**Приложение 4**

**Методические указания по оформлению контрольной работы**

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:

* титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
* план – 1 стр. – № 2
* содержание – от 3 стр. до …. стр.
* выводы – последняя страница
* нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
* презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **или** по необходимости).

1. Оформительские требования:

* параметры страницы – А4, книжный вариант,
* интервал – 1,5
* кегль – 14
* шрифт - Times New Roman
* таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
* презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

**Приложение 5**

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Отдел магистратуры СПКВК ДГТУ

Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_

Направление – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа – Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании

Проверил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону

201\_ г.